

## Wartości i działania które łączą...

**M**łodzi ludzie, którym przyszło żyć w XXI wieku mają często problem ze znalezieniem równowagi i proporcji między szybkim postępem i rozwojem technologicznym, a zachowaniem dziedzictwa kulturowego, które odziedziczyliśmy po poprzednich pokoleniach. Jest to świat wartości, który odnajdujemy w mitologii, legendach i innych opowieściach, a które tworzą spójną tradycję wszystkich narodów Europy.

Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom, nauczyciele i uczniowie Szkoły Podstawowej nr 10 w Rzeszowie postanowili przystąpić do projektu From „MYTHOS” to „LOGOS”: Educational Approaches to European folk myths and legends, Od wierzeń do zasad rządzących światem. Edukacyjne podejścia do ludowych europejskich mitów, którego celem jest odkrywanie uniwersalnych przesłań znajdujących się w tekstach zakorzenionych od wieków w kulturze europejskiej.

Pierwsze spotkanie projektowe odbyło się w grudniu, w Atenach. Nie bez powodu zostało wybrane akurat to miasto uznawane przecież za jedno z najważniejszych miejsc dla kultury europejskiej. Czoro uczniów „dziesiątki” pod opieką swoich nauczycieli: Ewy Michałek i Ewy Skworzec udało się na spotkanie ze swoimi rówieśnikami z Grecji, Portugalii, Włoch, Rumunii i Litwy. Brali udział w warsztatach, zwiedzali miasto, a przede wszystkim nawiązali wiele nowych znajomości, a nawet przyjaźni.

Po feriach zimowych goście z Europy przyjechali do Rzeszowa. W poniedziałek 25 lutego zgodnie z polską tradycją zostali powitani chlebem i solą. Kilka dni wcześniej mieszkańcy osiedla mogli zobaczyć nad głównym wejściem do szkoły różnokolorowe flagi. Nauczyciele muzyki: Jacek Łaska i Marcin Florczak ubrani w ludowe stroje wykonali wiązanek polskich melodii. Dyrektor szkoły Artur de Sternberg Stojalowski, zwracając się do przybyłych, podkreślał szczególną więź, która łączy narody Europy i to, że różnorodne ich kultury mają wspólne korzenie. Do tej wizyty uczniowie i nauczyciele przygotowawali się przez kilka miesięcy pod kierunkiem koordynatora projektu Mariusza Tomaka.

Dni upływały bardzo pracowicie. Już w poniedziałek uczestnicy projektu zobaczyli przedstawienia przygotowane przez uczniów SP nr 10 pod kierunkiem Moniki Surowiec, Anetty Bieniarz, Urszuli Dworzańskiej, Agaty Gruba, Joanny Brydy-Kłeczek i Ewy Michałek. Opowiadały między innymi o powstaniu Rzeszowa i przedstawiały rodowód bogów greckich. W tym samym dniu odbyły się też warsztaty kreatywnego pisania. Uczniowie podzieleni na międzynarodowe zespoły mieli rozwinąć przygotowany wcześniej tekst przygotowany przez panią Michałek, w którym spotykają się bohaterowie legendarni, tacy jak Lech, Czech i Rus z Odyseuszem i drużyną Argonautów. Zajęcia koordynowali Mariusz Tomaka i Albert Murjas.

We wtorek odbyła się wycieczka do Wieliczki i Krakowa. Zagraniczni goście, którymi oprócz koordynatorów projektu opiekowała się Marta Świętoń, znali już legendy o Kindze

i smoku wawelskim, mogli więc na własne oczy zobaczyć, jak wyglądają te „zaczarowane” miejsca.

Środa dostarczyła „Erasmusom” kolejnych wrażeń. Spotkali się bowiem z Prezydentem Rzeszowa Tadeuszem Ferencem i zwiedzili trasę podziemną. Później rywalizowali ze sobą, biorąc udział w grze ulicznej przygotowanej przez Anettę Bieniarz i Magdalenę Pączek, w trakcie której mogli poznać najciekawsze miejsca oraz historię i dziedzictwo miasta. Ten rodzaj aktywności stanowił dla nich duże wyzwanie. Musieli, w obcym dla nich mieście, wykazać się dużą spostrzegawczością i orientacją w terenie, umiejętnością analizy tekstu angielskiego, szybkiego podejmowania decyzji, sprawnością fizyczną oraz sprawnego korzystania ze swoich smartfonów do wykonywania zadań. Po obiedzie zaś sprawdzali swoje umiejętności rozwiązując związane z projektem quizy oraz odkrywając zwroty wywodzące się z mitologii greckiej w ich językach narodowych.

Następny dzień uczniowie pod opieką nauczycieli projektowych spędzili w Pstrągowej, przygotowując plakaty, których tematyka została opracowana przez Barbarę Kochan. Piekli chleb, smażyli kielbaski nad ogniskiem i odbyli przejażdżkę bryczką. Szczególnie pieczenia chleba było ogromnym przeżyciem dla gości, niektórzy zabrali go do domu, aby przekazać swoim rodzinom. Dzień zakończyła uroczysta kolacja z narodowymi potrawami polskimi oraz tańcam i charakterystycznymi dla krajów partnerskich. Wzięły w niej udział także rodziny, u których mieszkali goście z Europy. W trakcie tego spotkania można było zauważyć niezwykłą więź między uczniami.

Nadszedł niestety dzień pożegnania. W piątek odbyły się zajęcia lekcyjne przygotowane przez polskich nauczycieli: lekcja języka polskiego, w czasie której łamano języki na dwuznakach, język angielski z polskimi legendami i matematyka, na której obliczano drogę Wikingów do Kanady. Prezentację pomocną w realizacji tego zagadnienia przygotowała D. Bieniek.

Na koniec ostatnie rozmowy, certyfikaty i wreszcie pożegnania, bo okazało się, że tyle jeszcze jest do powiedzenia... W tym miejscu należy wspomnieć o wrażeniach nauczycieli, którzy przyjechali do Polski. Nie kryli tego, jak wiele pozytywnych wspomnień i emocji zawiozą do swoich krajów. Podkreślali, że chcą przyjechać do nas ze swoimi rodzinami i przyjaciółmi.

Najważniejsze w naszym projekcie jest to, że młodzi ludzie przekonali się po raz kolejny, że wszyscy tak naprawdę są tacy sami. Nie ma żadnych różnic, dotyczących sposobu zachowania, przyzwyczajzeń czy ubioru. Odkryli także, że mity i legendy europejskie niosą uniwersalne wartości, są ponadczasowe i powinny być stale obecne w naszym życiu. Od wieków stanowią bowiem wzorzec, do którego odnosili się ludzie, szukając odpowiedzi dotyczących życia w różnych jego aspektach. A nam nauczycielom i wychowawcom chodzi przecież o to, by wychować pokolenie, które będzie szanować tradycję swojego kraju i Europy, dążąc do wspólnego działania, a nie do konfliktów.